



INSTITUT SAINTE-MARIE
Enseignement secondaire général
Rue de Bouvy, 35 - 7100 La Louvière
Tél. 064/31 19 20 – 22
www.ismll.be

Les activités complémentaires (AC) en 2^{ème} commune

Les activités à 2h

- Latin
- Sciences
- Socio-économie
- Activités artistiques

Les activités à 1h

- Initiation à la culture antique
- Sciences (voir sciences 2h)
- Expression et communication
- Art dramatique
- Activités artistiques (voir activités artistiques 2h)
- Activités sportives

Les activités à 2h

1. Activités artistiques

Les objectifs de l'activité

- Nourrir une sensibilité artistique par l'observation et l'analyse d'œuvres d'art exposées qui débouchent sur une réalisation personnelle. L'approche est donc aussi théorique et pas uniquement pratique comme elle pourrait l'être dans une activité complémentaire d'éducation plastique.
- Développer une culture artistique plus approfondie et favoriser une compréhension de l'histoire de l'art en général à travers l'analyse de certaines techniques en particulier.
- Susciter l'envol imaginaire et créatif de l'élève lors de productions artistiques.



L'approche pédagogique



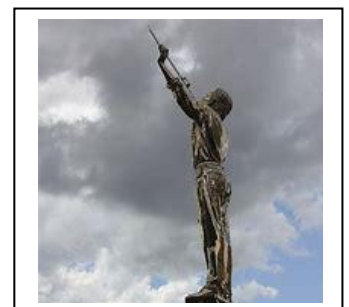
Nous abordons le cours non de manière chronologique, mais comme un voyage dans l'histoire de l'art. L'approche d'œuvres d'art se déroule sur la base d'une visite de musées ou d'expositions virtuelles ou réelles. Ces activités sont choisies en fonction de l'actualité artistique du pays et d'autres pays proches du nôtre. Elles sont développées à travers divers projets.

Notre souhait : susciter une compréhension de l'évolution artistique à travers le temps (contextes social, politique, économique et culturel de l'époque de l'œuvre analysée), mais aussi des différentes technologies.

L'approche de différentes techniques

- La peinture,
- La sculpture,
- La photographie,
- Le cinéma,
- L'architecture

Travail sur les couleurs et les formes, utilisation de divers supports.



Le latin au 1^{er} degré ?

LE LATIN...



La potion magique
du français !

Le cours de latin, c'est... essayer de **comprendre des messages** qui viennent de loin mais qui sont proches de nous, les démonter et voir comment ils fonctionnent puis les recoller en français. C'est aussi comprendre **l'origine des mots**. Tout cela permet **une meilleure maîtrise du français**.

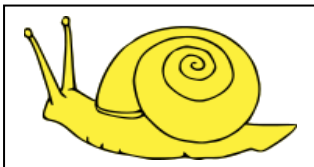
Le cours de latin, c'est... **explorer les légendes de l'Antiquité** à travers les textes, mais aussi à travers la sculpture ou la peinture. Qui sont les héros romains ? Que dit la mythologie sur la création du monde ? Quel est le métier de Zeus ou d'Athéna ?

AVEC LE LATIN...



Provoque les
dieux !

AVEC LE LATIN



Sors de ta coquille !

Le cours de latin, c'est voyager à travers le temps et **découvrir une autre manière de vivre**. Chez les Gallo-romains, comment vivait-on ? Comment était organisée l'armée romaine ? A quoi jouaient les petits Romains ? Comment s'habiller à Rome pour être à la mode ?...

Pour découvrir des traces des Romains, **on bouge** : on va à l'Archéoparc de Rochefort. Et **on met sur pied des projets**. Viens nous voir en action sur le site ismll.be *Espace interactif*.



3. Socio-économie

Les objectifs de cette activité

Le cours permet de s'intéresser au monde qui nous entoure. C'est une démarche comparable à celle du cours d'EDM mais le cours n'aborde pas les dimensions historiques et géographiques. Nous étudions **l'homme** dans son **environnement social et économique**.



En deuxième année, nous abordons les notions de base (biens, besoins, production, groupe, relations, comportements, ...).

L'activité Socio-économie vise à la compréhension du monde socio-économique et à la place que chacun y occupe. Elle développe un esprit critique et conscientise chacun sur les concepts de citoyen et d'acteur social.

On y applique des acquis théoriques dans un contexte socio-économique donné, on y analyse des problèmes simples en apprenant à émettre un avis pertinent, on apprend à communiquer les résultats d'un travail en utilisant différents langages.

Quelques thèmes possibles

La consommation et la production

L'homme consomme. Cette consommation a évolué au fil du temps. L'homme produit des biens et des services. A partir d'un fil conducteur (ex : le chocolat, le jeans, les légumes, ...), on apprend où se réalise la fabrication du produit, avec quoi, comment, ...

L'homme, un être de relations

L'homme ne vit pas seul mais il est entouré d'autres personnes avec qui il a des relations, avec qui il adopte des comportements et il est obligé de respecter des règles ! Pour traiter ce thème, nous pourrions utiliser un fil conducteur, comme l'étude des Amish d'Amérique.

L'argent

Nous essaierons aussi de mieux comprendre la notion d'argent, les diverses formes de monnaie et la manière de gérer son budget.

Mes droits et devoirs

Des notions de droit civil sont également étudiées : qui suis-je, moi, élève de 13-14 ans, en termes juridiques ? Quels sont mes droits et mes devoirs ?

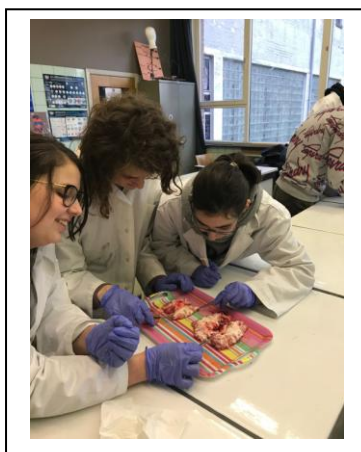
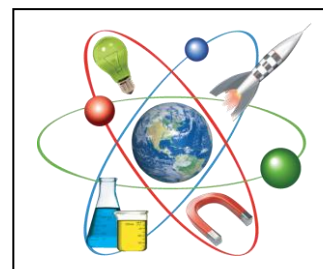
L'Union européenne

L'Union européenne influence notre vie : il est important de comprendre son origine, son évolution, son fonctionnement.

4. Sciences

Nos objectifs :

- Réaliser des manipulations simples de la vie quotidienne et mettre en application des éléments appris au cours de sciences.
- Mieux comprendre la composition de ce qui nous entoure et développer un esprit critique vis-à-vis de la société de consommation.
- Observer et tenter de voir le monde d'un autre point de vue.



Nos activités :

- Fabrication de produits et comparaison avec les produits de consommation simple.
- Application de savoir-faire vus au cours de sciences (construction de différents types de graphique).
- Réalisation d'un rapport d'expérience dans les règles de l'art.
- Etude du cycle de l'eau.
- Travail de recherche sur les énergies renouvelables, comparées au pétrole.

Par exemples ?

- Expérimentation de la décomposition de pigments naturels.
- Fabrication de pâte à tartiner et de savon – comparaison avec des produits industriels.
- Mise au point d'un filtre à eau à partir d'aliments.
- Aménagement d'un coin biodiversité dans le parc.
- Observation en milieu naturel.



Les activités à 1h

Grec – Initiation à la culture antique

Un cours ouvert à tous, sans bagage préalable.



Le cours de grec, c'est... découvrir un nouvel alphabet, mystérieux et surprenant. C'est apprendre à l'écrire et à le lire. C'est jongler avec tout un tas de mots qui sont à l'origine du vocabulaire français. C'est comprendre de courts messages qui nous parlent de la vie des grands héros de l'antiquité grecque.

Le cours de grec, c'est... partir à la conquête des légendes de l'antiquité : un « alphabet en histoires » ne demande qu'à se laisser découvrir. Qui était Séléné ? Quelle est l'origine de la flûte de Pan ? Pourquoi le paon est-il l'animal favori de la déesse Héra ? Comment Narcisse est-il mort ?

*Tu veux aller jusqu'au
bout du monde ?
Suis Alexandre !*



Fais du grec !

*Pour mieux comprendre
le monde qui t'entoure...*



Nike « la victoire » en grec

Le cours de grec, c'est...partir à la découverte d'une autre manière de vivre et de penser. C'est retrouver l'origine de notre culture, des sciences, de la médecine, de l'art... C'est rencontrer Alexandre le Grand, Ulysse, Périclès, Hippocrate...

Expression et communication

Le cours d'expression et communication, c'est :

- Apprendre à communiquer de différentes manières
- Apprendre à construire un message
- Apprendre à rédiger un texte selon divers modes de communication
- Apprendre à lire en donnant du sens
- Apprendre à récolter des informations
- ...

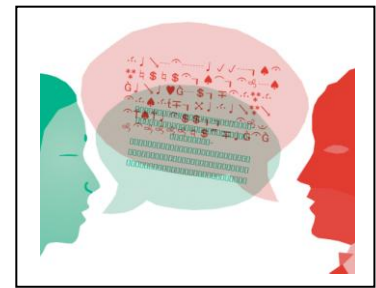
C'est une approche du monde de la communication

Communiquer, c'est s'adresser à quelqu'un, une personne ou un groupe, pour lui transmettre un message.

La communication peut être verbale et non-verbale, écrite ou orale...

A travers le cours, les élèves apprennent à se respecter et à respecter les autres dans l'écoute de chacun. Ils exercent la prise de parole en public et la pratique de l'exposé.

Ils y travaillent aussi la maîtrise des gestes et de l'intonation dans des exercices d'oralité.



Un exemple de projet :



La réalisation d'un journal pour l'école. En s'appuyant sur les techniques de l'interview et de l'enquête, les élèves ont récolté diverses informations qu'ils ont traitées et synthétisées dans un style journalistique. Ils se sont appuyés sur le témoignage du journaliste qui est venu en classe et leur a expliqué son travail ainsi que les étapes de réalisation d'un journal.

Art dramatique

L'art dramatique, c'est un peu approcher l'art de la scène dans sa forme théâtrale principalement.

Se découvrir soi et découvrir les autres.

Apprendre à se respecter et à respecter l'autre.

S'écouter, se parler, échanger.



Le cours d'art dramatique recèle plusieurs facettes et s'adresse à tous les élèves :

- Ceux qui veulent développer leur confiance en eux, dépasser un peu de timidité dans ou devant un groupe, exprimer adéquatement leurs émotions...
- Ceux qui ont envie de découvrir les techniques de base de la scène et de la mise en scène, les techniques de la gestion du corps, de la voix, de l'espace...
- Ceux qui veulent améliorer leur capacité à mémoriser, à créer, à imaginer...
- Ceux qui aiment ou veulent apprendre à travailler en équipe pour construire un projet et le réaliser...



Activités sportives



Les activités sportives permettent de découvrir une grande variété de sports ou de pratiquer la natation. Il faudra choisir de s'inscrire dans l'une ou l'autre activité.

Dans l'activité sport, tu découvriras :

- l'escalade,
- le tennis de table,
- la gymnastique au sol,
- les parcours ludiques,
- la danse (zumba),
- le football,
- le step,
- ...



Dans l'activité natation, avec les conseils et techniques donnés par l'enseignant lors de tes entraînements en piscine, soit tu apprendras à nager si tu ne sais pas, soit tu te perfectionneras dans la brasse ou tu apprendras le crawl.

