

5^{ème} NL 2-2h

Mme DUBOIS L.

Date : 10 mai 2020

Objet : correctif + exercices supplémentaires

Bonjour à tous,

J'espère sincèrement que vous allez bien. Comme vous avez pu le lire, il est probable que vous n'ayez plus cours de néerlandais avant le moins de septembre. Il est cependant primordial d'entretenir votre niveau.

Vous trouverez ci-dessous :

- le **correctif** des exercices du 20 avril 2020.
- des **exercices supplémentaires**, dont certains sont à me renvoyer avant le 24/05.

Si vous avez des questions, si vous souhaitez un feedback précis ou des exercices supplémentaires, ou pour tout autre demande, n'hésitez pas à me contacter : dubois.leslie@cesstex.be

Attention : la nouvelle série d'exercices sera postée sur le site le 25/05

CORRECTIF

1) CL : Meningen over vakantiebestemmingen

Lis les avis ci-dessous et réponds aux questions suivantes en français.

- 1) Quels sont les critères sur lesquels ces personnes donnent leur opinion ?
 - la situation
 - les activités
 - l'hygiène
 - le service
 - le rapport qualité/prix
 - le caractère « adapté aux enfants »
 - les facilités de restauration
 - la piscine
- 2) Mentionne 5 aspects positifs et 4 aspects négatifs de ce camping.

Aspects positifs

- le personnel du parc est très sympa
- le parc est beau
- beaucoup de belles choses/activités à faire pour les enfants
- repas délicieux, produits frais et de bonne qualité
- beaucoup d'activités sportives
- les environs sont agréables

Aspects négatifs

- logement très vieux
- trop peu de cabines à la piscine
- baignoire au lieu de douche dans la salle de bain
- salle de bain est petite

2) Grammaire: ordre des compléments

Réécrit les phrases suivantes en mettant les compléments dans le bon ordre. Commence ta phrase par les mots soulignés. Attention à l'ordre des compléments circonstanciels : Temps – Manière – Lieu

- 1) naar de kermis – vrijdagavond – gaan – Lise en Léa

Lise en Léa gaan vrijdagavond naar de kermis.

- 2) maakt – Guillaume – voor de Eiffeltoren – foto's – van de toeristen – de hele dag
Guillaume maakt de hele dag foto's van de toeristen voor de Eiffeltoren

- 3) kijken – zullen – zondagnamiddag – naar het dansspektakel van Lore – De ouders van Carey – in Moeskroen

De ouders van Carey gaan zondagnamiddag naar het dansspektakel van Lore in Moeskroen kijken

- 4) met de metro – Mijn broer – elke dag – naar het centrum van Brussel – reist
Mijn broer reist elke dag met de metro naar het centrum van Brussel.

- 5) volgende week – naar de Ardennen – op kamp – Luca – gaat

Luca gaat volgende week voor drie dagen op kamp naar de Ardennen.

- 6) voor vier dagen – naar Rome – Mijn ouders en ik – vertrekken – zondag – met het vliegtuig

Mijn ouders en ik vertrekken zondag voor vier dagen met het vliegtuig naar Rome.

7) fietst – Louis – naar school – met zijn vrienden – elke dag
Louis fietst elke dag met zijn vrienden naar school.

8) zal – een arts- Ik – raadplegen – ben- ziek – ik – omdat.
Ik zal woensdag in de namiddag met mijn vrienden in het park voetballen.

3) Compréhension à l'audition: jeugd en centen

Ecoute le fichier audio suivant (également repris sur le site de l'école, intitulé AUDIO zakgeld) et réponds aux questions suivantes en français.



JEUGD EN
CENTEN.mp3

1° Il est question de l'argent utilisé par les jeunes dans cet enregistrement.
D'où provient cet argent ? Cite 4 sources possibles :

- cet argent vient des parents
- l'argent vient d'un travail étudiant
- d'un travail effectué les week-ends
- de petits boulots chez les voisins

2° Comment les jeunes utilisent-ils cet argent ? Quels sont les types de dépenses ?

- GSM + forfait
- voyages
- équipements pour ordinateur

3° Comment expliquer que des jeunes, même sans travailler, puissent s'acheter des objets très chers. Le spécialiste interviewé avance une solution liée à la structure familiale. Peux-tu l'expliquer ?

Avant, les familles avaient plus d'enfants. Le même budget cadeau était réparti entre un nombre d'enfants plus élevé qu'actuellement. Par ailleurs, les marraines, les oncles, donnent également de l'argent.

4° La publicité cible souvent les jeunes. Pour quelles raisons ?

- ils sont un marché à part entière
- ils ont désormais leur mot à dire

EXERCICES SUPPLEMENTAIRES

- 1) **A m'envoyer pour le 24/05 au plus tard (dubois.leslie@cestex.be)**
 - Vos réponses de l'exercice 2 D, 3.1 et 3.3
 - Vos questions éventuelles.... N'hésitez pas, il n'y a pas de bête question !
- 2) **A réaliser en autonomie (le correctif sera posté le 25 mai)**
 - Etude des TP
 - Des exercices de grammaire-conjugaison (pour l'exercice 2D, 3.1 et 3.3, n'oubliez pas de m'envoyer vos réponses)
 - Une CL

1) Etude des TP

Etudier les TP de 31 à 60, et revoir les TP de 1 à 30.

2) Exercices de grammaire/conjugaison : révision

A. Choisis le bon déterminant possessif (mon-ma-mes, ton-ta-tes,....)

RAPPEL

1. Mijn (mon, ma, mes)	➤ Katrien is mijn zus.
2. Je /jouw (ton, ta, tes) Uw (votre, vos -forme polie)	➤ Ik heb je boeken in mijn tas. ➤ Meneer, ik heb uw boek.
3. Zijn (son, sa ses) Haar	➤ Piet heeft een mooi huis. Zijn huis is ook heel groot. ➤ Mama heeft een nieuwe auto. Haar auto is rood.
4. Ons, onze (notre, nos)	➤ We hebben een nieuwe lerares. Onze nieuwe lerares is aardig. (de lerares) ➤ Ons huis is groot. (het huis)
5. Jullie (votre, vos)	➤ Jullie hebben aardige ouders. Jullie ouders zijn aardig.
6. Hun (leur, leurs)	➤ Ze wonen in een oud huis. Hun huis is oud.

1. Jos: haar is lang en gekruld.
2. Ik: moeder heet Katrien en heeft kort blond haar.
3. We: hond is heel aardig.

4. Bert en Mieke: Ik ken ouders, ze zijn erg aardig en vriendelijk.
5. Jullie: Waar is auto ?
6. Je: Wat isvader vriendelijk !
7. Katrien: ogen zijn lichtgroen en haar is ros.
8. Je:broer ziet er vriendelijk uit.
9. We : Vandaag is vader erg moe.
10. John: Nu ruimt hij kamer op.
11. Jullie: Jullie wonen in nieuwe appartement.

B. Le présent – de OTT

RAPPEL

1/4

DE OTT (Le présent)

1. HERHALING (Rappel)

Le présent se forme à partir du radical du verbe en ajoutant les terminaisons suivantes :

PERSONNES	FORMULE	EXEMPLES
Ik	radical + Ø	werk
Je/jij	radical + t	werkt
U	radical + t	werkt
Hij/Ze/Het	radical + t	werkt
We	radical +en = infinitif	werken
Jullie	radical +en = infinitif	werken
Ze	radical +en = infinitif	werken

Remarque

Lorsqu'on inverse la place du sujet et du verbe (après un complément ou à la forme interrogative par exemple), le verbe conjugué à la 2^e personne du singulier forme familière ne prend pas de terminaison : *Je werkt* → *Werk je ?* MAIS *U werkt* → *Werk U ?* (sauf si le t fait partie du verbe: *zitten* → *Je zit* → *Zit je?*)

Conjugué le verbe au présent

1. Die hond (bijten) niet.
2. Ik (nemen) mijn dagboek.
3. Mijn moeder (koken) een gezonde maaltijd elke avond.
4. (kijken) jij graag naar TV?

5. De treinen (rijden) niet vandaag.
6. Wij (denken) vaak aan onze vakantie.
7. (regenen) het nog?
8. Onze buurman (reizen) naar Italië elke week.
9. (mogen) jij naar het feestje vanavond gaan?
10. Wanneer (terugkomen) jullie van de bioscoop ?

Mets les phrases au singulier

1. Wij blijven thuis . Ik
2. Ze geven een euro . Hij.....
3. Ze kunnen de rekening betalen. Hij.....
4. We kopen appels voor het vieruurtje . Ik.....
5. Jullie schrijven een brief. Je.....
6. Wonen Jullie in een flat? je.....
7. Wij gaan elke dag op voet naar school. Ik
8. Willen jullie gaan zwemmen?je.....
9. Zonder hun bril zien ze niet veel. hij

C. Accord de l'adjectif

RAPPEL

1. Adjectif attribut

L'attribut est invariable, il ne change jamais.

Ex : Die trui is mooi.

Zijn huis en auto zijn nieuw.

2. Adjectif épithète

L'adjectif épithète prend - e SAUF si les trois conditions suivantes sont réunies :

- le nom qui suit l'adjectif est neutre
- le nom est au singulier
- le nom est précédé de een, geen ou rien.

Ex : Hij heeft een mooie auto. (de auto)

Hij heeft een mooi huis. (het huis)

Dat is geen groot kantoor. (het kantoor)

Het is mooi weer. (het weer)

Hij heeft mijn nieuwe boek. (het boek)

Attention aux règles d'orthographe !

Accorde l'adjectif si nécessaire

1. Hier zijn mijn vrienden. (nieuw)
2. Ze heeft een rok gekocht. (rood) (*de rok*)
3. Hij woont in een huis. (groot) (*het huis*)
4. Dit meisje is echt niet(vriendelijk)
5. Wat een film! (mooi) (*de film*)
6. Mijn broer leest altijd mijn boek. (nieuw) (*het boek*)
7. De kinderen van mijn oom zijn heel (braaf)
8. Wat een verhaal. (triestig) (*het verhaal*)
9. Ze heeft haar. (kort) (*het haar*)
10. Zijn auto staat naast dat gebouw. (hoog)
11. We hebben kip gegeten. (lekker) (*de kip*)
12. Vera heeft oorringen gekocht. (lelijk)
13. Mijn zus is een meisje. (kalm) (*het meisje*)
14. Het t-shirt van Bert is(nieuw – geel)
15. Mijn buur heeft een feest georganiseerd. (geweldig) (*het feest*)

D. Construction de phrases

Invente la fin des phrases suivantes (attention : ces phrases commencent par un complément ! Te rappelles-tu de ce que tu dois faire ?)

1. Elke dag.....
2. In het weekend.....
3. Thuis.....
4. Op woensdag.....
5. Tijdens de vakantie.....

→ envoyez vos phrases à dubois.leslie@cestex.be

E. Les auxiliaires de mode

RAPPEL

	devoir	vouloir	pouvoir (perm)	pouvoir, savoir
	moeten	willen	mogen	kunnen
ik/je/hij/u	moet	wil*	mag	kan*
we/jullie/ze	moeten	willen	mogen	kunnen

Complète avec une forme conjuguée de moeten-willen- mogen-kunnen

1. Je kent dat niet. Je dat dus niet doen.
2. Je gaat te laat naar bed. Je vanavond niet uitgaan!
4. Zal je haar helpen? Ze dat niet alleen doen. Het is te veel.
5. Je op school niet roken.
6. Je bent heel moe. Je naar bed gaan.
7. Ik vind dat niet leuk. Ik dus niet meekomen.
8. Je het voor vandaag doen! Anders krijg je een nul.

3) CL: Bij de jongeren die nu in intensieve bedden liggen, zijn er verschillende die betrokken waren bij de lockdownparty's

Lis le texte suivant puis réponds aux questions en français

Bij de jongeren die nu in intensieve bedden¹ liggen, zijn er verschillende die betrokken waren bij² de lockdownparty's

"We bereiken³ sommige groepen nog onvoldoende⁴ met onze communicatie, zoals de jongeren." Dat heeft professor Marc Van Ranst woensdagavond gezegd in 'De Afspraak'. De viroloog zei ook dat bij de jongeren die vandaag op de diensten intensieve zorgen liggen en beademd worden, een aantal jongeren zijn die hebben deelgenomen⁵ aan de fameuze lockdownparty's van vrijdag 13 maart, net voor middernacht, toen de strenge maatregelen van kracht werden.

"Jongeren vormen zo een groep", aldus Van Ranst. "Aan hen moeten we nog veel uitleggen⁶."

¹ Lits dans un service de soins intensifs

² Ont été impliqués dans = ont participé à

³ atteignons

⁴ De manière insuffisante

⁵ Ont participé à

⁶ expliquer

Van Ranst zei te rekenen op⁷ 'influencers' om die groep te bereiken, "want wij worden door hen niet beschouwd als⁸ betrouwbaar of als een voorbeeld."

Afschrikwekkend⁹

De communicatie naar de jongeren mag volgens hem ook wat "afschrikwekkend" zijn. "Bij de jongeren die nu in de intensieve bedden liggen en kunstmatig beademd worden¹⁰, zijn er een aantal bij die zeer nabij betrokken waren bij de lockdownparty's", zei Van Ranst. "Dat mag geweten worden."

Volgens de viroloog van de KU Leuven moet aan de jongeren duidelijk gemaakt worden: "Dit is geen computerspel. Hier gaan mensen echt dood."

1. Résumez ce texte en quelques phrases en français.
→ envoyez votre texte à dubois.leslie@cesstex.be
2. Pourquoi est-il question des « influencers » ici ?
3. Sur la base de ce texte et de votre opinion personnelle, quels conseils (en néerlandais) donneriez-vous aux jeunes qui voudraient sortir et participer à ces fêtes ? (rappelez-vous des différentes manières de donner des conseils, vues en début d'année).
→ envoyez 4 conseils à dubois.leslie@cesstex.be

⁷ Compter sur

⁸ Considérés comme

⁹ dissuasif

¹⁰ Qui sont sous respirateur artificiel