

Texte : Let's go party



Vocabulary : Sleepover : soirée pyjama/ Whose party is it? : c'est la fête de qui?/ All right then : Eh bien d'accord.

COMPRENDRE

1. Lis le texte ci-dessus et coche la bonne réponse.

- a. Emma wants to go to
 - her friend's birthday
 - her friend's pyjama party
- b. It's on
 - Friday night
 - Saturday night
- c. Emma is asking permission from
 - her mother
 - Jennifer's mother
- d. Emma is
 - happy
 - sorry

2. Relie chaque question à la réponse qui convient.

- a. Whose party is it ? o Yes, she can.
- b. Can she go to her friend's party? o It's at 4.00 p.m.
- c. What time is her party? o It's Jennifer's

Mots et expressions : Traduis les phrases ci-après en français !

Exprimer la possession et les relations

✚ On utilise le génétif pour :

Dire à qui appartient quelque chose

=> *It's Steve's bike.* _____

Parler d'un lien entre des personnes

=> *It's Frank's dad.* _____

✚ On utilise « whose » pour :

Demander à qui appartient quelque chose

=> *Whose book is it?* _____

Demander quel lien unit des personnes

=> *Whose parents are they?* _____

✚ Les adjectifs possessifs :

I => *My ...*

He => *His ...*

She => *Her ...*

It => *Its ...*

We => *Our ...*






You => *Your ...*

They => *Their ...*

S'ENTRAÎNER

1. Observe les personnages et réponds aux questions :



	a. Whose crown is it ? <u><i>It's Peach's crown</i></u>
	b. Whose cap is it ? _____
	c. Whose cap is it ? _____
	d. Whose hat is it ? _____
	e. Whose overalls are they ? _____

2. Comment désignerais-tu ?

- a. La robe de la fille The girl's dress
- b. Les chaussures de Mario _____
- c. La voiture de mes parents _____
- d. Les jouets des enfants _____
- e. La salle des professeurs _____

3. Choisis parmi ces adjectifs possessifs celui qui correspond au mot souligné et complète les phrases : their – my – your – his – her – our - its

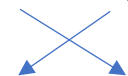
- a. I love watching films. favourite film is Harry Potter.
- b. Laura has a car. car is black.
- c. My parents have a big house. house is old.
- d. John has a baby. Baby is lovely.
- e. We have a console. console is under the tv screen.
- f. Where are you from? What's nationality.
- g. The dog plays with a ball. ball is red.

Rappel de cours


A. Le génétif

- La marque du génétif est '**S** ou **'**. Cela dépend du possesseur.
- Quand le possesseur est un nom singulier, ou un nom au pluriel ne finissant pas par **-s**, la marque du génétif est '**S**'.

Exemple : This is Linda'**S** bag



C'est le sac de Linda

The children'**S** toys


Les jouets des enfants

- Quand le possesseur est un nom pluriel terminant par un **-s**, on ajoute seulement l'apostrophe'.

Exemple : The boys' bedroom


La chambre des garçons

- La marque du génétif se place après le possesseur et avant l'objet possédé. L'ordre des mots est donc inversé par rapport au français.

B. La question sur l'appartenance

Le mot interrogatif *whose* permet de demander « à qui ». Il est suivi du nom sur lequel porte la question de l'appartenance.

Exemple : Whose MP3 is it? *A qui est ce MP3 ?*

Whose books are these? *A qui sont ces livres ?*

C. Les adjectifs possessifs

Les adjectifs possessifs permettent aussi de parler de ce que l'on possède. Ils s'accordent avec le possesseur.

Exemple : It's **her** bag. *C'est son sac.* (possesseur féminin)

It's **his** bag. *C'est son sac.* (possesseur masculin)