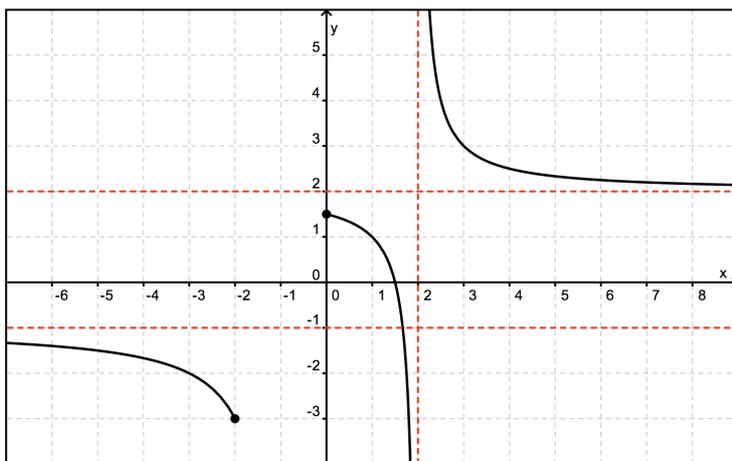


# Préparation du contrôle de synthèse n°2 : exercices variés

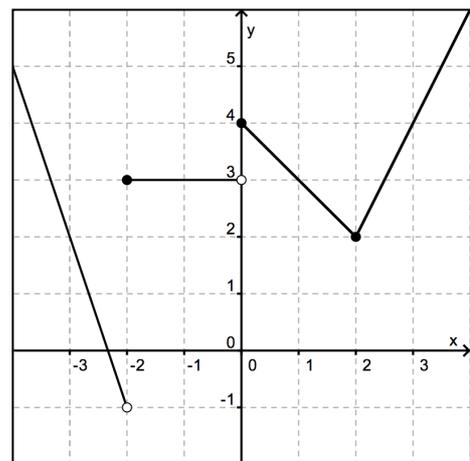
## Limites de fonctions et asymptotes

1. Pour chacune des deux fonctions représentées ci-dessous  $f$ , déterminez les limites demandées et précisez les équations des asymptotes éventuelles.

①



②



a)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

c)  $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x)$

e)  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$

g)  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$

b)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

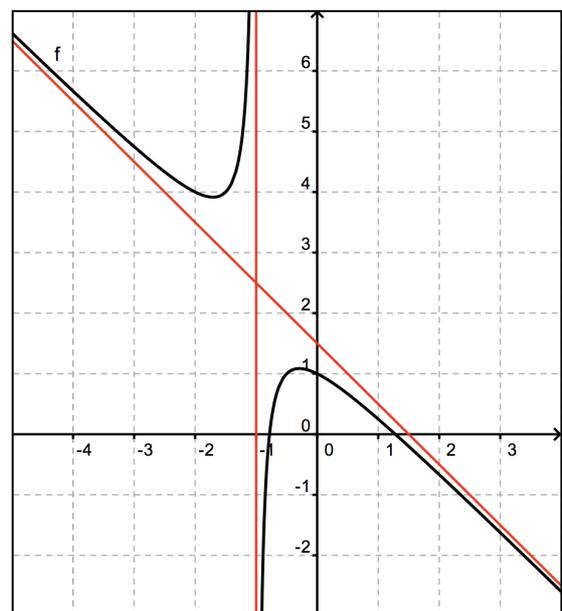
d)  $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x)$

f)  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$

h)  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$

2. La fonction  $f$  représentée ci-contre possède une asymptote verticale et une asymptote oblique.

Pour chacune d'elles, donnez une équation cartésienne et traduisez son statut d'asymptote en termes de limites.



3. Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \sqrt{(x-4)^2 \cdot (3-x)}$ .
- Déterminez  $\text{dom } f$  (le domaine de définition de  $f$ ).
  - Expliquez pourquoi le réel 4 est adhérent à  $\text{dom } f$ , et pourquoi le réel 3,01 ne l'est pas.
  - Quelle est l'adhérence du domaine de  $f$ ?
  - Les limites suivantes ont-elles un sens ? Si oui, donnez leur valeur. Si non, expliquez pourquoi.

$$1^\circ/ \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \qquad 2^\circ/ \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) \qquad 3^\circ/ \lim_{x \rightarrow 4} f(x) \qquad 4^\circ/ \lim_{x \rightarrow 0} f(x)$$


---

4. Calculez les limites suivantes après avoir déterminé le domaine de définition de la fonction. Interprétez graphiquement le résultat. Détaillez vos calculs et justifiez vos interprétations.

<p>a) <math>\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 + 2x - 8}{x^2 + 4x}</math></p> <p>b) <math>\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x+10} - 3}{x^2 - x - 2}</math></p> <p>c) <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{4x^2 + 1}}{x - 1}</math></p> <p>d) <math>\lim_{x \rightarrow -3} \frac{1+x}{x^2 - 9}</math></p>	<p>e) <math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x}</math></p> <p>f) <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 - 8x^2}{2x^2 + 5x + 1}</math></p> <p>g) <math>\lim_{x \rightarrow 7} \frac{x^2 - 8x + 7}{(x - 7)^2}</math></p> <p>h) <math>\lim_{x \rightarrow 5} \frac{2x - 11}{\sqrt{5 - x}}</math> et <math>\lim_{x \rightarrow 5} \frac{2x - 11}{\sqrt{5 - x}}</math></p>
--	---

---

5. Déterminez les équations des asymptotes au graphique de la fonction  $f(x) = \frac{x^3}{2x^2 - x}$ .
- 

6. Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{15x + 1}{\sqrt{100x^2 - 16}}$ .

Cette fonction possède deux asymptotes verticales et deux asymptotes horizontales. Déterminez leurs équations.

---

7. Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \sqrt{x^2 - 2x}$ .

- Cette fonction possède deux asymptotes obliques. Déterminez leurs équations.
  - Déduisez-en une manière d'obtenir rapidement de bonnes approximations de  $f(100)$  et de  $f(-500)$ .
- 

8. Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = x + 1 - \sqrt{x^2 + 1}$ . Montrez que cette fonction possède une asymptote horizontale pour  $x \rightarrow +\infty$ .

# Dérivées

1. En partant de la définition, c'est-à-dire en calculant une limite, calculez le nombre dérivé de :

a)  $f(x) = x^2 + 6x - 4$  en  $a = -1$  ;

b)  $f(x) = \sqrt{x+4}$  en  $a = 5$  ;

c)  $f(x) = \frac{1}{x-3}$  en  $a = 1$  .

---

2. Calculez la fonction dérivée de chacune des fonctions suivantes.

a)  $f(x) = \frac{7x-1}{1-4x}$

b)  $f(x) = \sqrt{8x^2 + 3x}$

c)  $f(x) = (2x+1)^3 \cdot (5-2x)$

d)  $f(x) = (6x+1)^4$

e)  $f(x) = 15 \cdot \sin\left(\frac{x}{3}\right)$

f)  $f(x) = -2 \cdot \cos^2\left(\frac{3x}{4}\right)$

---

3. Pour chacune des fonctions suivantes, déterminez l'équation cartésienne de la tangente au point d'abscisse  $a$  donnée.

a)  $f(x) = \frac{x^3}{6} - \frac{x^2}{4}$  avec  $a = 2$  ;

b)  $f(x) = 2\sqrt{x+3}$  avec  $a = 1$  ;

c)  $f(x) = \frac{2}{4x-1}$  avec  $a = \frac{3}{4}$  .

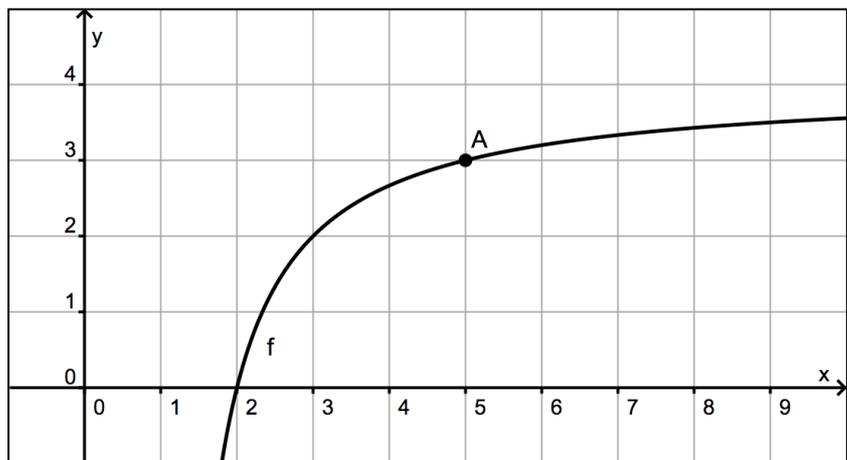
---

4. Soit la fonction  $f$  définie par

$$f(x) = \frac{4}{1-x} + 4$$

Déterminez l'équation de la tangente au graphique de  $f$  en son point  $A$  d'abscisse 5 .

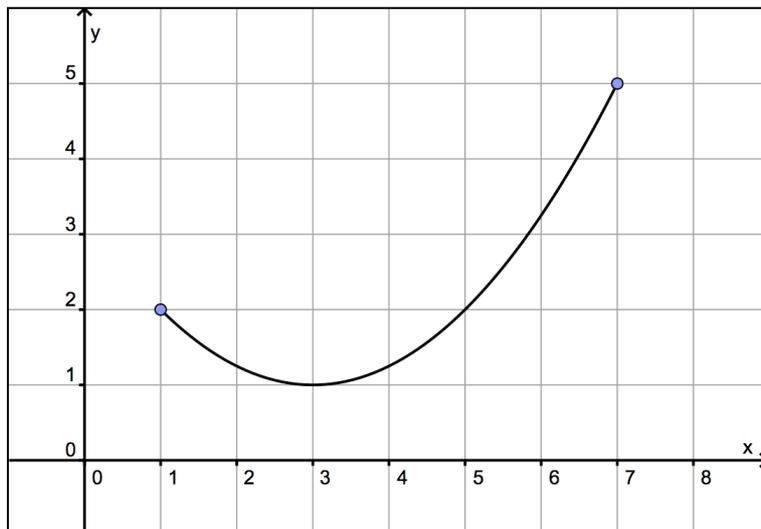
Vérifiez votre résultat en traçant cette tangente sur le graphique ci-dessous.



5. Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{(x-3)^2}{4} + 1$  dans l'intervalle  $[1,7]$ .

a) Déterminez une abscisse  $c$  telle que  $f'(c)$  égale le taux de variation moyen de  $f$  dans l'intervalle  $[1,7]$  (c'est-à-dire vérifiez le théorème de LAGRANGE).

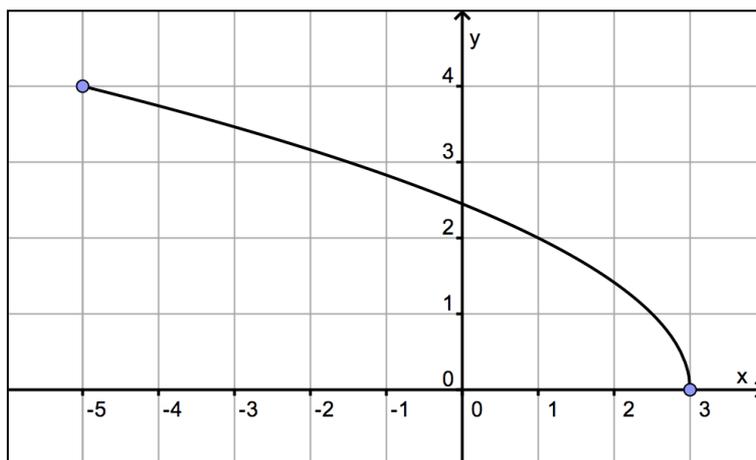
b) Vérifiez en représentant les deux droites utiles sur le graphique ci-contre.



6. Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \sqrt{6-2x}$  dans l'intervalle  $[-5,3]$ .

a) Déterminez une abscisse  $c$  telle que  $f'(c)$  égale le taux de variation moyen de  $f$  dans l'intervalle  $[-5,3]$  (c'est-à-dire vérifiez le théorème de LAGRANGE).

b) Vérifiez en représentant les deux droites utiles sur le graphique ci-contre.



7. Soit la fonction  $f(x) = \frac{x^4}{12} - \frac{x^3}{6} - x^2 + x + 1$ .

Étudiez ses variations ainsi que les concavités de son graphique.

Déterminez les coordonnées exactes des extrema et points d'inflexion éventuels.

8. Soit la fonction  $f(x) = 2\sin x + \cos 2x$ .

Est-il vrai que cette fonction est strictement croissante dans l'intervalle  $\left[\frac{\pi}{2}, \pi\right]$  ?

Et dans l'intervalle  $\left[\frac{3\pi}{2}, 2\pi\right]$  ?

# Géométrie analytique de l'espace

1. Soient les points  $A(5,-1,0)$ ,  $B(0,1,1)$  et  $C(3,-1,5)$ .

- Par la méthode du déterminant, donnez une équation cartésienne du plan  $ABC$ .
  - Donnez des équations vectorielle, paramétriques et cartésiennes (sous deux formes) de la droite  $AB$ .
- 

2. La droite  $d \equiv x - 1 = \frac{y}{2} = \frac{z+1}{3}$  est contenue dans le plan  $\pi \equiv 2x + y - z - 3 = 0$ .

Vrai ou faux ? Justifiez.

---

3. a) Démontrez que le plan comprenant les points  $A(a,0,0)$ ,  $B(0,b,0)$  et  $C(0,0,c)$  a pour

équation cartésienne  $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1$ .

- Déduisez-en une équation cartésienne du plan comprenant les points  $A(5,0,0)$ ,  $B(0,-3,0)$  et  $C(0,0,2)$ .
- 

4. Déterminez deux plans contenant la droite  $d \equiv \frac{x}{5} = y - 3 = 2z + 1$ . Expliquez.

---

5. Voici les équations paramétriques d'un plan :  $\pi \equiv \begin{cases} x = \lambda + 2\mu + 2 & (1) \\ y = 5\lambda + \mu & (2) \\ z = \lambda + 1 & (3) \end{cases}$ .

- Déterminez deux vecteurs directeurs de ce plan.
  - Déterminez le point d'intersection de  $\pi$  avec l'axe des abscisses.
  - Déterminez un vecteur normal à  $\pi$ .
  - Déterminez des équations cartésiennes de la droite  $d$  comprenant le point  $P(2,0,16)$  et perpendiculaire à  $\pi$ .
- 

6. Déterminez la distance du point  $Q(2,-7,0)$  au plan  $\alpha \equiv x - 2y + z - 6 = 0$ .

---

7. Soient les plans  $\pi_1 \equiv 4x - 8y + 2z = 0$  et  $\pi_2 \equiv 2x - 4y + z - 5 = 0$ .

- Expliquez pourquoi ces deux plans sont parallèles et disjoints.
- Calculez la distance entre ces deux plans

8. Les droites  $a \equiv 2x - 3 = \frac{y}{2} = \frac{3z+1}{6}$  et  $b \equiv \frac{x}{4} = y + 5 = -\frac{z}{2}$  sont orthogonales.

Vrai ou faux ? Justifiez.

---

9. Soit la droite  $c \equiv x = \frac{y}{4} = \frac{z-5}{11}$ .

Déterminez une équation cartésienne de la droite  $p$ , contenant le point  $P(-8,2,-12)$  et parallèle à  $c$ .

---

10. Calculez les coordonnées du point de percée de la droite  $d \equiv \begin{cases} x - 6y + 6 = 0 \\ x + 6z - 12 = 0 \end{cases}$  dans le plan  $\pi \equiv x + y - z - 15 = 0$ .

---

11. Soient les points  $A(8,0,2)$  et  $B(2,2,-2)$ .

Déterminez une équation cartésienne du plan médiateur du segment  $[AB]$ .

---

12. Calculez l'angle aigu entre les plans sécants  $\delta \equiv 3x + y = 0$  et  $\varepsilon \equiv x - 4y + 7z - 2 = 0$ .

---

13. Soit la sphère  $S \equiv x^2 - 8x + y^2 + 2y + z^2 + 8 = 0$ .

a) Déterminez les coordonnées de son centre ainsi que son rayon.

b) Caractérisez l'intersection de  $S$  avec le plan  $xOy$ , déterminé par les axes  $Ox$  et  $Oy$ .

c) Qu'en est-il de l'intersection de  $S$  avec le plan  $yOz$  ? Expliquez.

---

14. Résolvez les système suivants, d'inconnues  $x$ ,  $y$  et  $z$ . Interprétez géométriquement le résultat en considérant chacune des équations comme une équation cartésienne de plan.

a) 
$$\begin{cases} x + 3y - z = 20 \\ 2x - y + z = 42 \\ x + y + 2z = 27 \end{cases}$$

b) 
$$\begin{cases} x + y - z = 5 \\ 2x + y + z = 1 \\ 3x + y + 3z = -3 \end{cases}$$

c) 
$$\begin{cases} 4x + 2y - 6z = 0 \\ x + y + z = 4 \\ -2x - y + 3z = 1 \end{cases}$$

*Bon travail de préparation.*  
*A. VANDENBRUAENE*