

PRÉPARATION DE REMÉDIATION n°1

Sciences 2^e Commune

M. Dubois

I.S.M. L.L.

Module : 2

Sujet : La respiration des êtres vivants du milieu dulcicole et marin

Compétence : Réaliser un classement dichotomique

Consignes :

1. Prendre une feuille quadrillée ;
2. Réaliser le classement des êtres vivants suivant :
 - 2.1. la méduse ;
 - 2.2. la roussette ;
 - 2.3. la rainette verte ;
 - 2.4. la nèpe ;
 - 2.5. le dauphin tacheté ;
 - 2.6. l'hydre d'eau douce ;
 - 2.7. l'épinoche,
3. Critères et caractéristiques à utiliser :
 - 3.1. Premier critère : Le milieu de vie ;
 - 3.2. Première caractéristique : vit dans le milieu dulcicole
 - 3.3. Deuxième critère à utiliser : milieu où est puisé l'oxygène ;
 - 3.4. Deuxième caractéristique : O₂ puisé dans l'eau ;
 - 3.5. Troisième critère à utiliser : type de respiration ;
 - 3.6. Troisième caractéristique : possède une respiration... (choisir le type) ;

Préparation à faire pour le : _____ / ____ / ____

Résultat :

- Compétence acquise
- Compétence non-acquise

Bon travail.

PRÉPARATION DE REMÉDIATION n°2

Sciences 2^e Commune

M. Dubois

I.S.M. L.L.

Module : 2

Sujet : La respiration des êtres vivants du milieu dulcicole et marin

Compétence : Réaliser un classement dichotomique

Consignes :

1. Prendre une feuille quadrillée ;
2. Réaliser le classement des êtres vivants suivant :
 - 2.1. la moule ;
 - 2.2. la larve de dytique ;
 - 2.3. le triton alpestre ;
 - 2.4. l'anémone ;
 - 2.5. le phoque gris ;
 - 2.6. le têtard de salamandre ;
3. Critères et caractéristiques à utiliser :
 - 3.1. Premier critère : Le milieu de vie ;
 - 3.2. Première caractéristique : vit dans le milieu dulcicole
 - 3.3. Deuxième critère à utiliser : milieu où est puisé l'oxygène ;
 - 3.4. Deuxième caractéristique : O₂ puisé dans l'eau ;
 - 3.5. Troisième critère à utiliser : type de respiration ;
 - 3.6. Troisième caractéristique : possède une respiration... (choisir le type) ;

Préparation à faire pour le : _____ / ____ / ____

Résultat :

- Compétence acquise
- Compétence non-acquise

Bon travail.

PRÉPARATION DE REMÉDIATION n°3

Sciences 2^e Commune

M. Dubois

I.S.M. L.L.

Module : 2

Sujet : La respiration des êtres vivants du milieu dulcicole et marin

Compétence : Réaliser un classement dichotomique

Consignes :

1. Prendre une feuille quadrillée ;
2. Réaliser le classement des êtres vivants suivant :
 - 2.1. la loutre d'Europe;
 - 2.2. la truite fario ;
 - 2.3. le requin blanc ;
 - 2.4. la baleine à bosse ;
 - 2.5. la cuboméduse ;
3. Critères et caractéristiques à utiliser :
 - 3.1. Premier critère : Le milieu de vie ;
 - 3.2. Première caractéristique : vit dans le milieu dulcicole
 - 3.3. Deuxième critère à utiliser : milieu où est puisé l'oxygène ;
 - 3.4. Deuxième caractéristique : O₂ puisé dans l'eau ;
 - 3.5. Troisième critère à utiliser : type de respiration ;
 - 3.6. Troisième caractéristique : possède une respiration... (choisir le type) ;

Préparation à faire pour le : _____ / ____ / ____

Résultat :

- Compétence acquise
- Compétence non-acquise

Bon travail.

PRÉPARATION DE REMÉDIATION n°4

Sciences 2^e Commune

M. Dubois

I.S.M. L.L.

Module : 2

Sujet : La respiration des êtres vivants du milieu dulcicole et marin

Compétence : Comparer et communiquer des données scientifiques ;
→ sous forme d'un tableau.

Consignes :

1. Prendre une feuille quadrillée ;
2. Déterminer les caractéristiques de la respiration des êtres vivants suivant :
 - 2.1. la méduse ;
 - 2.2. la roussette ;
 - 2.3. la rainette verte ;
 - 2.4. la nèpe ;
 - 2.5. le dauphin tacheté ;
 - 2.6. l'hydre d'eau douce ;
 - 2.7. l'épinoche,
3. Réaliser un tableau afin de comparer la respiration de ces êtres vivants.
 - 3.1. Déterminer la forme du tableau ;
 - 3.2. Déterminer le nombre de lignes ;
 - 3.3. Déterminer le nombre de colonnes ;
 - 3.4. Donner un titre au tableau ;
 - 3.5. Trouver les critères à utiliser pour les comparer ;
 - 3.6. Réaliser le tableau à la latte et avec soin.

Préparation à faire pour le : _____ / ____ / ____

Résultat :

- Compétence acquise
 Compétence non-acquise

Bon travail.

PRÉPARATION DE REMÉDIATION n°5

Sciences 2^e Commune

M. Dubois

I.S.M. L.L.

Module : 2

Sujet : La respiration des êtres vivants du milieu dulcicole et marin

Compétence : Comparer et communiquer des données scientifiques ;
→ sous forme d'un tableau.

Consignes :

1. Prendre une feuille quadrillée ;
2. Déterminer les caractéristiques de la respiration des êtres vivants suivant :
 - 2.1. la moule ;
 - 2.2. la larve de dytique ;
 - 2.3. le triton alpestre ;
 - 2.4. l'anémone ;
 - 2.5. le phoque gris ;
 - 2.6. le têtard de salamandre ;
3. Réaliser un tableau afin de comparer la respiration de ces êtres vivants.
 - 3.1. Déterminer la forme du tableau ;
 - 3.2. Déterminer le nombre de lignes ;
 - 3.3. Déterminer le nombre de colonnes ;
 - 3.4. Donner un titre au tableau ;
 - 3.5. Trouver les critères à utiliser pour les comparer ;
 - 3.6. Réaliser le tableau à la latte et avec soin.

Préparation à faire pour le : _____ / ____ / ____

Résultat :

- Compétence acquise
- Compétence non-acquise

Bon travail.

PRÉPARATION DE REMÉDIATION n°6

Sciences 2^e Commune

M. Dubois

I.S.M. L.L.

Module : 2

Sujet : La respiration des êtres vivants du milieu dulcicole et marin

Compétence : Comparer et communiquer des données scientifiques ;
→ sous forme d'un tableau.

Consignes :

1. Prendre une feuille quadrillée ;
2. Déterminer les caractéristiques de la respiration des êtres vivants suivant :
 - 2.1. la loutre d'Europe;
 - 2.2. la truite fario ;
 - 2.3. le requin blanc ;
 - 2.4. la baleine à bosse ;
 - 2.5. la cuboméduse ;
3. Réaliser un tableau afin de comparer la respiration de ces êtres vivants.
 - 3.1. Déterminer la forme du tableau ;
 - 3.2. Déterminer le nombre de lignes ;
 - 3.3. Déterminer le nombre de colonnes;
 - 3.4. Donner un titre au tableau ;
 - 3.5. Trouver les critères à utiliser pour les comparer ;
 - 3.6. Réaliser le tableau à la latte et avec soin.

Préparation à faire pour le : _____ __ / __ / __

Résultat :

- Compétence acquise
- Compétence non-acquise

Bon travail.